



Assist Alert

新西兰八所高校有关学业政策调整情况

（一）奥克兰大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

<https://www.auckland.ac.nz/en/news/notices/2020/coronavirus-outbreak.html>

具体措施：

1. 3月2日正常开学；
2. 为无法到校的学生制定个性化学习方案，包括在线课程、远程导师、延长课程等；
3. 提供多样化的考试安排。

（二）奥克兰理工大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

<https://news.aut.ac.nz/news/coronavirus-update>

具体措施：

1. 2月24日正常开学；
2. 学校将为无法按时抵校的学生提供帮助，如推迟上课时间、学业延期、在线学习等。

（三）怀卡托大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

<https://www.waikato.ac.nz/students/health/coronavirus>

具体措施：

1. 校方正在设计部分课程学习资料，供受疫情影响学生自学使用；
2. 大多数课程可通过在线学习，包括英语语言辅导；
3. 学校将酌情为学生提供额外课程辅导。

（四）梅西大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

https://www.massey.ac.nz/massey/about-massey/news/advice-on-coronavirus-outbreak/advice-on-coronavirus-outbreak_home.cfm

具体措施：

1. 大部分课程提供远程教学；
2. 申请入学截止日期推迟至2月21日，课程注册截止日期推迟至3月9日。

（五）惠灵顿维多利亚大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

<https://www.wgtn.ac.nz/about/coronavirus>

具体措施：

1. 2月11日，校方向所有中国留学生发送了学习计划征询表，以便提供个性化帮助；
2. 免收因疫情造成的费用滞纳金，全额退还推迟入学的学生学费和学校住宿费。

（六）奥塔哥大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

<https://www.otago.ac.nz/coronavirus/index.html>

具体措施：

1. 大部分课程提供远程教育；
2. 根据不同项目的实际情况，推迟注册报到时间；
3. 无法按原计划上学的学生不收取/全额退还学费。

（七）坎特伯雷大学

信息来源：官网首页显著位置发布公告

<https://www.canterbury.ac.nz/support/emergency/alerts/details/index.html?id=7>

具体措施：

1. 可在线注册报到；
2. 学校国际部门将为不能按时到校的学生提供必要帮助。

（八）林肯大学

信息来源：官网首页“新闻与活动”子栏目下

<https://www.lincoln.ac.nz>

具体措施：

1. 报道注册时间延长至3月2日；
2. 可延期一学期上学；
3. 因疫情延期、退学不收取退学手续费。

AA 华助建议：

1. 根据新西兰卫生部建议，近期去过中国或与确诊病例密切接触者，自抵新起需自我隔离14天；
2. 新西兰移民管理局正为受疫情影响的外国公民提供帮助，如延长签证有效入境时间、免费提供新的电子签证等。具体涉新冠肺炎的问询可致电0508-225-288（新西兰国内）或+64-9952-1679（新西兰国外）。

AA 华助旅行建议

- 所有非必要的中国之行应推迟或取消。请与您的航空公司联系，因为大多数航空公司都可以免费更改或取消往返中国的航班预订。
- 如果出现流感症状，请勿出行。
- 如果您目前在中国，请留在家中或酒店。避开公共场所和人群。戴上口罩并采取预防措施以避免感染疫情。
- 需要帮助的AA华助会员，如需在其所在地附近寻找医疗设施或获取处方药，应联系我们7*24小时的运营中心。



assist america[®]
Innovative Assistance Solutions

如需了解更多新型冠状病毒疫情（2019-nCoV）防疫及旅行建议信息可前往世界卫生组织官网 https://www.who.int/ith/2019-nCoV_advice_for_international_traffic/zh/ 查询；或您可通过会员卡上的电话号码联系我们，也可向 aachina@vipchinaassist.com 发送电子邮件。

如您想了解更多关于 AA 华助及服务的信息，请访问我们的官方网站 www.chinaassist.com。有兴趣让您的公司成为 AA 华助服务成员吗？请发送电子邮件到 sales@vipchinaassist.com。